

Einleitungskarte

Willkommen zu unseren Diskussionskarten!

Diese Karten wurden von jugendlichen Migranten erstellt und behandeln wichtige Themen im Hinblick auf Bildung, Rassismus, Nachhaltigkeit und Demokratie. Sie sind speziell für die Jugendarbeit konzipiert und sollen als Methode für die Arbeit mit Jugendlichen dienen.

Unsere Ziele:

- Förderung von Bildung und kritischem Denken
- Bekämpfung von Rassismus und Diskriminierung
- Bewusstsein für Nachhaltigkeit und umweltbewusstes Handeln schaffen
- Förderung von demokratischen Werten und Mitbestimmung

Nutzung der Karten:

Vorderseite: Fragen zur Diskussion und zum Nachdenken
Rückseite: Impulse und Informationen, um tiefer in das Thema einzutauchen

Diskussionsregeln

Freie Meinungsäußerung:
Jeder darf seine Meinung
frei und ohne Angst vor
negativen Konsequenzen
äußern

Konstruktives Feedback:
Rückmeldungen sollen
hilfreich und ermutigend
sein

Aktives Zuhören: Alle
Teilnehmenden hören
einander zu und
respektieren
unterschiedliche Ansichten

Vertraulichkeit: Persönliche
Informationen und
Geschichten bleiben im Raum

Viel Spaß und spannende Diskussionen!
Enab Baladi e.V.

Rassismus

Definition und Einführung



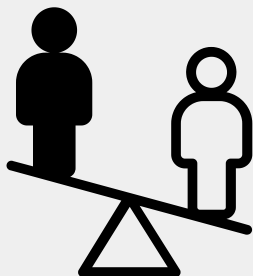
Rassismus

Ungerechtfertigte Diskriminierung von Menschen aufgrund:

- Ihrer Rasse, ethnischer Zugehörigkeit, Herkunft, Hautfarbe, Religion etc.
- Vorurteile, Stereotypen und Benachteiligungen gegenüber bestimmten Gruppen
- Diese Vorstellungen können individuell oder strukturell sein und haben negative Auswirkungen auf das Leben und die Chancen der Betroffenen

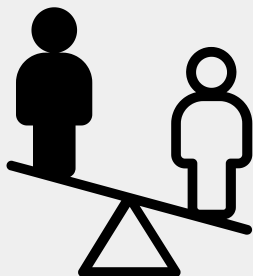


Warum ist Rassismus eine Form der Diskriminierung?

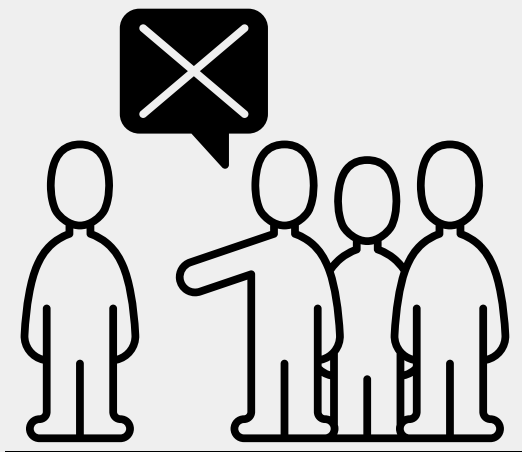


Rassismus

- Die Menschen in unserer Gesellschaft werden immer in verschiedene Gruppen eingeteilt
- Viele Menschen der Gruppen sind von Rassismus betroffen
- Sie haben weniger Sicherheit und Chancen, um normal zu leben
- Diskriminierung kann zu Rassismus führen

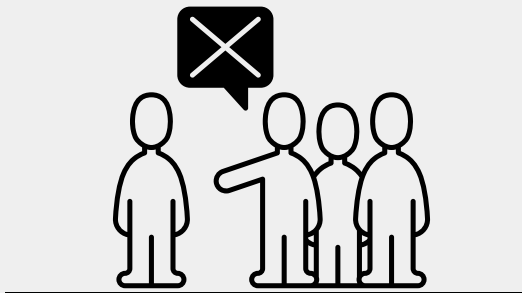


Wie denken Rassisten ? Psychologisch betrachtet



Psychologisch betrachtet können die Denkweisen von Rassisten durch verschiedene Faktoren geprägt sein:

- Familienmitglieder, Medien und kulturelle Einflüsse
- Fremdenfeindlichkeit
- Die Welt durch hierarchische Strukturen betrachten



Wer kann ein Rassist*in sein?



Rassismus

- Ein*e Rassist*in kann jede Person sein, in der Schule, in der Behörde, in der Bahn, im Krankenhaus und überall
- Es werden oft Sätze von Menschen verwendet, wie zum Beispiel: Ich bin kein Rassist, aber ...! oder ich habe ja nichts gegen eine Gruppe, aber...! Das ist auch eine Form von Rassismus
- Nicht nur zu Zeiten des Nationalsozialismus gab es Rassismus, Rassismus gibt es bis heute und es sind verschiedene Gruppen davon betroffen
- Gibt es unterschiedliche menschliche Rassen?

Welche (negativen)
Zusammenhänge
gibt es zwischen
Rassismus
und Integration?



Rassismus

Integration kann Rassismus fördern, aber wie?

- Indem die Betroffenen öfters benachteiligt werden. Vor allem, wenn sie neu in einem Land sind, wird von ihnen trotzdem vieles erwartet und verlangt
- Wenn eine Person Schwierigkeiten beim Deutschlernen hat und sehr lange die Sprache nicht so gut beherrschen kann, wird die Person meistens für nicht integriert bezeichnet und dafür wenige Chancen und die Möglichkeiten der Integration werden erschwert
- Schlechtes Verhalten von einer Minderheit bestimmter Gruppen oder Nationalitäten wird verallgemeinert
- Hetze und Hass in Medien und der Fokus auf die schlechte Seite der Geflüchteten

Eine Welt ohne Rassismus Gäbe es so was überhaupt?

Wie ist deine Erfahrung in
Deutschland?



Rassismus

- Ohne Rassismus zu leben?
- Welche Vorstellung hast du über so eine Welt?
- Welche Voraussetzungen sollte diese Gesellschaft erzielen, dass es keinen Rassismus gibt?
- Ist das realistisch gesehen möglich?

Offener Platz für deine Erfahrung in Deutschland



Demokratie

Was bedeutet Demokratie?



Demokratie

- Regierungsform, bei der die Macht vom Volk ausgeht
- Bürger*innen haben das Recht, ihre Regierung zu bestimmen
- Interessen und Meinungen der Bürger*innen berücksichtigen
- Macht der Regierung begrenzen und die Rechte der Bürger*innen schützen



Demokratie

Welche Bedeutung hat die Demokratie für die Bevölkerung und eine erfolgreiche Regierung (in Deutschland)?

Entwicklung der Demokratie durch die Geschichte und ihren Effekt auf das Einsetzen der Verfassung.



Demokratie

- In Deutschland hat die Demokratie eine hohe Bedeutung für das Volk
- Nach den Erfahrungen der Vergangenheit ist die Demokratie als Grundprinzip für die Bevölkerung fest verankert
- Die Demokratie garantiert Meinungsfreiheit, Rechtsstaatlichkeit und den Schutz der Menschenrechte
- Die Demokratie wird von den meisten Bürger*innen als wichtiger Wert angesehen

Was sind die Merkmale einer Demokratie?



Demokratie

- Volkssouveränität: Die Macht geht vom Volk aus
- Grundrechte
- Vielfalt der Meinungen und Parteien wird respektiert
- Gleichheit Rechtsstaatlichkeit
- Partizipation: Bürgerbeteiligung an politischen Entscheidungsprozessen
- Verantwortlichkeit

Demokratie

Was sind die Vorteile der Demokratie?
(Bsp. die Demokratie garantiert die Rechte des Volkes und die Achtung der Menschenrechte)



Demokratie

- Politische Gleichheit
- Innovation und Anpassung
- Friedliche Lösung von Konflikten
- Kontrolle und Ausgewogenheit
- Wirtschaftlicher Wohlstand
- Stabilität, Regierungsführung und Legitimität
- Achtung der Menschenrechte



Was können Nachteile und Gefahren für die Demokratie sein ?

(Bsp. Ausnutzen der Demokratie durch Machtmissbrauch, um eine bestimmte Gruppe von Menschen zu unterdrücken)



Demokratie

- Langsame Entscheidungsfindung
- Tyrannei der Mehrheit
- Niedrige Wahlbeteiligung
- Einfluss des Geldes
- Populismus , Korruption und Polarisierung
- Schlecht informierte Wähler*innen
- Instabilität: Schnelle Führungswechsel durch Wahlen können zu politischer Instabilität führen, was die Umsetzung einer konsistenten Politik und einer langfristigen Planung erschwert
- Pattsituation: In Mehrparteiensystemen können Koalitionsregierungen zu politischem Stillstand führen, wenn konkurrierende Parteien nicht in der Lage sind, in wichtigen Fragen einen Konsens zu erzielen

Wie denkst du, können junge Menschen ihre Stimme in der deutschen Demokratie besser Gehör verschaffen?



Demokratie

- Indem sie aktiv an politischen Diskussionen und Debatten teilnehmen, sei es in der Schule, in Jugendorganisationen
- Durch die Teilnahme an Wahlen und politischen Veranstaltungen, um ihre Präsenz und ihre Anliegen sichtbar zu machen
- Durch die Gründung oder Unterstützung von Jugendorganisationen und -initiativen, die sich für spezifische Themen einsetzen und politischen Druck ausüben
- Indem sie Petitionen und Kampagnen unterstützen, die ihre Anliegen vertreten und Veränderungen in der Gesellschaft fordern

Bildung

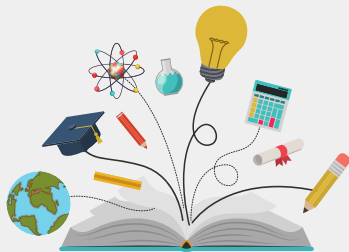


Was bedeutet der
Begriff Bildung?
Nicht nur die Bildung,
die man in der Schule
lernt



Bildung

- Bildung ist mehr als nur Schule: Sie öffnet dir Türen zu unendlichen Möglichkeiten
- Wissen durch Erfahrungen, Bücher, Diskussionen und Interaktionen
- Bildung formt dich und fordert dich heraus
- Durch Bildung können Fähigkeiten wie Kreativität, kritisches Denken und Empathie entwickelt werden
- Verfolge deine Träume und erreiche deine Ziele durch Bildung



Wie werden die Fähigkeiten oder Kompetenzen durch Bildung gestärkt?



Bildung

- Bildung vermittelt Wissen, das kritisches Denken und Problemlösungsfähigkeiten fördert
- Kreative Aufgaben und Projekte die Entwicklung neuer Ideen unterstützen
- Kommunikation und Teamarbeit in Gruppenprojekten geübt werden
- Selbstreflexion und Feedback Prozesse, die persönliche Entwicklung anregen
- Interkulturelle Begegnungen, die das kulturelle Bewusstsein erweitern

Was sind die Merkmale des Bildungssystems in Deutschland?



Bildung

- Beginnt mit Kindergarten und Grundschule
- Weiterführende Schulen: Gymnasium, Realschule, Gesamtschule
- Möglichkeit zur beruflichen Ausbildung nach der weiterführenden Schule
- Vielfältige Studienmöglichkeiten an Universitäten, Fachhochschulen und Berufsakademien
- Betonung von praktischen Fähigkeiten und sozialen Kompetenzen
- Förderung von kritischem Denken und Kreativität
- Es werden Werte, wie Meinungsfreiheit und Toleranz vermittelt
- Ziel: Vorbereitung auf die Zukunft und ein positiver Beitrag für die Gesellschaft

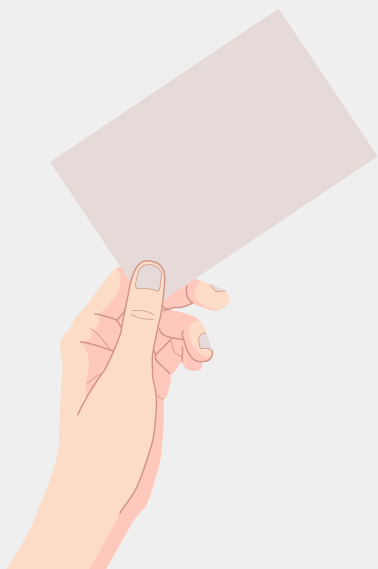
Welche Ideen zur Verbesserung des Bildungssystems in Deutschland gibt es?



Bildung

- Mehr Investitionen in Bildung: Infrastruktur, Lehrmaterialien, Fortbildung für Lehrkräfte
- Stärkere Einbeziehung von digitalen Technologien im Unterricht
- Förderung von individuellem Lernen und Differenzierung im Unterricht
- Erhöhung der Lehrer*innenanzahl, um kleinere Klassen zu ermöglichen
- Ausbau von außerschulischen Lernangeboten und Praktika
- Stärkere Einbindung von Eltern und lokalen Gemeinschaften
- Mehr Unterstützung für Schüler*innen mit besonderen Bedürfnissen
- Förderung von interkulturellem Austausch und Sprachkompetenz

Offene Karte zum Erfahrungsaustausch



Bildungsgleichberechtigung

- Ungleichheit im Bildungssystem: Trotz Bemühungen um Chancengleichheit gibt es immer noch Ungleichheiten in Bezug auf Bildungschancen, die oft mit sozialer Herkunft, ethnischen Hintergründen oder anderen Faktoren zusammenhängen
- Diskriminierungserfahrungen: Einige Schüler*innen erleben Diskriminierung aufgrund ihres Geschlechts, ihrer ethnischen Zugehörigkeit, Religion, sexueller Orientierung oder anderer Merkmale. Dies kann zu einem negativen Lernumfeld führen und die Bildungsergebnisse beeinträchtigen
- Vorurteile und Stereotypen: Stereotypen und Vorurteile können sich auf Lehrpläne, Lehrmethoden und das Verhalten von Lehrkräften auswirken und die Bildungserfahrungen von Schüler*innen negativ beeinflussen
- Mangelnde Vielfalt in Lehrmaterialien: Ein Mangel an Diversität und Inklusion in den Lehrmaterialien kann dazu führen, dass bestimmte Gruppen von Schüler*innen nicht angemessen repräsentiert werden und sich nicht mit dem Lehrstoff identifizieren können

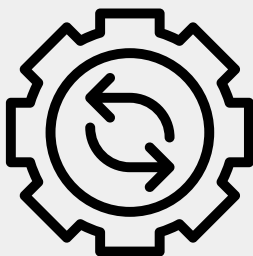
Nachhaltigkeit

Was bedeutet Nachhaltigkeit?
Definition



Nachhaltigkeit

- Bedürfnisse der heutigen Zeit werden so befriedigt, dass die Möglichkeiten und Ressourcen zukünftiger Generationen nicht eingeschränkt werden
- Gleichgewicht zwischen Umwelt, Gesellschaft und Wirtschaft
- verantwortungsbewusster Umgang mit den endlichen Ressourcen (langfristige Erhaltung und nachhaltige Nutzung)

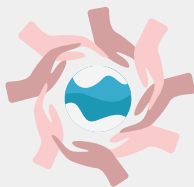


Was bedeutet "Nachhaltige Entwicklung"?

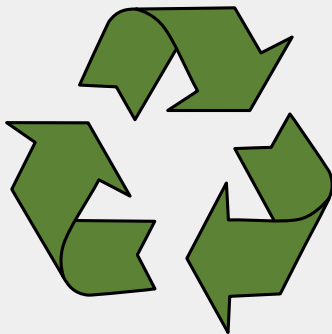


Nachhaltigkeit

- Integration von Umwelt-, Sozial- und Wirtschaftsaspekten
- Förderung von Gerechtigkeit und Chancengleichheit
- Berücksichtigung langfristiger Auswirkungen
- Erhaltung natürlicher Ressourcen
- Stärkung lokaler Gemeinschaften
- Förderung von Innovation und Technologie
- Zusammenarbeit auf internationaler Ebene
- Schaffung einer lebenswerten Zukunft für alle



Was bedeuten die drei Säulen
des drei Säulen Modells der
Nachhaltigkeit (ökologische,
ökonomische
und soziale Nachhaltigkeit)



Ökologische Nachhaltigkeit

- Schutz der Umwelt und Erhalt der natürlichen Lebensgrundlagen
- Reduzierung der Umweltverschmutzung

Ökonomische Nachhaltigkeit

- Langfristig tragfähiges Wirtschaftssystem - Nachhaltiges Wirtschaftswachstum

Soziale Nachhaltigkeit

- Soziale Gerechtigkeit und Chancengleichheit - Verbesserung der Lebensqualität - Zugang zu Bildung und Gesundheitsversorgung
- Soziale Inklusion und kulturelle Vielfalt
- Bekämpfung von Armut und sozialer Ungleichheit

Wie kann ich nachhaltiger leben? Sammelt eure Ideen und Tipps



Nachhaltigkeit

- Müll trennen
- weniger (Plastik) Müll produzieren
- mehr mit öffentlichen Verkehrsmitteln fahren (Bus, Bahn, etc.)
- beim Einkaufen eine Stofftüte verwenden
- regionales und saisonales Obst und Gemüse kaufen
- Upcycling
- gebrauchte Dinge kaufen

Was kann passieren wenn wir nicht nachhaltig leben?



Nachhaltigkeit

- Hoher Energieverbrauch
- Klimawandel
- Verlust der Biodiversität
- Verschmutzung
- Abfallberge
- Zukunftsbelastung
- die Ressourcen für die nächste Generation werden weniger



Was macht die Politik, um das Thema Nachhaltigkeit zu fördern?



Nachhaltigkeit

- Internationale Abkommen
- Klimaschutzpläne
- Energiewende
- Recycling-Vorgaben
- Förderprogramme
- Öffentliche Aufklärung
- internationale Zusammenarbeit

